

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 144»
(МБ ДОУ «Детский сад № 144»)

654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, проспект. Октябрьский, 26 - А,
телефон: (3843) 77-14-74,
E-mail: ds144zr@yandex.ru

**Персонализированная программа наставничества
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

ФИО, должность наставника: Сюрсина Кристина Олеговна, воспитатель

ФИО, должность наставляемого: Телятникова Ольга Владимировна, воспитатель

Модель взаимодействия: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»

Описание проблемы:

Цель: создание условий способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Задачи:

-Способствовать развитию информационно-теоретической компетентности педагогов;

-Повысить компетентность педагога в вопросах действующего законодательства, познакомить с новыми тенденциями дошкольного образования;

-Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

-Развить у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности;

-Способствовать сохранению в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, снижению уровня конфликтности, агрессивности;

-Развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде.

Планируемые результаты:

-Повышение психологической защищенности педагога, укрепление его психического здоровья;

-Актуализация знаний педагога в вопросах дошкольной педагогики и психологии, действующего законодательства.

-Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах;

-Сформированность навыков рефлексии, само регуляции негативных психоэмоциональных состояний;

-Раскрытие внутренних потенциалов личности педагога.

Срок реализации: учебный год

Режим работы: смешанный (онлайн, очный)

Расписание встреч: 1 раз в 2 недели

План мероприятий наставнической деятельности

| № 1 п/п | направления наставнической деятельности | содержание деятельности | мероприятия | срок реализации | форма предоставления результата | ожидаемый результат | отметка о выполнении |
|---------|---|---|--|-----------------|---|---|--|
| 1 | Научно-теоретические | Повышение компетентности педагога по научно-теоретическому направлению: «Профессиональное выгорание» — синдром эмоционального и когнитивного истощения, цинизма, профессиональной неэффективности, вызванный длительной ответной реакцией на хронические эмоциональные, коммуникативные, ценностно-мотивационные стрессовые факторы в профессиональной среде. Стадии профессионального выгорания – эмоциональная истощенность, деперсонализация (цинизм), редукция профессиональных достижений. | Обзор литературы педагога о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления; консультации, семинары | Сентябрь | Картотека литературы о профессиональном выгорании педагога; отчет https://drive.google.com/drive/folders/19AzKdDZtX9rxww3juWP_as-jN7f9-jzk?usp=drive_link | Повышение компетентности, актуализация знаний педагога о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1ubih9EmQY5eevY40tczS3p5DSav9a5Xg/edit?usp=sharing&oid=113872498881912731852&rtpof=true&sd=true |
| 2 | Нормативно-правовые | Изучение нормативно-правовых документов: "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ | Консультация о действующих нормативно-правовых документах, семинары о | Октябрь | Картотека нормативно-правовой документации; отчет | Повышение компетентности педагога в действующих нормативно-правовых документах | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1050ChhNe9tSGtzhIMoO7bMb |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|
| | <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Распоряжение Мин просвещения РФ № 145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Письмо Мин просвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ № АЗ-1128/08 от 21.12.2021 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от</p> | действующем законодательстве | | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Pj9_GdlsDnTLzIIIIXZaSTULnPO8mxHs?usp=sharing</p> | <p>2jw4i7iGP/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtpof=true&sd=true</p> |
|--|---|------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>Профессиональный стандарт педагога Приказ Министерства образования Кузбасса № 1605 от 28.06.2022 «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кемеровской области — Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>Трудовой договор Должностные инструкции</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------|---|--|---|
| 3 | Профессиональные | <p>-Содействие его активности в соответствии с личностным интересом;</p> <p>-Повышение внутреннего ресурса педагога;</p> <p>-Вовлечение педагога в конкурсное движение;</p> <p>-Обобщение педагогического опыта.</p> | <p>Консультирование педагога по составлению планов, программ, пособий с учетом его затруднений. Подбор мероприятий (конкурсов) с учетом интереса педагога. Помощь в обобщении педагогического опыта.</p> | Ноябрь | <p>Разработанные программы, пособия.</p> <p>Готовый материал к участию в конкурсе, диссеминация педагогического опыта. Самоанализ воспитательной работы. Составление концепции «Я-воспитатель»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1EVcLjNam7D68icgaDoe8_s5ZStgTVrfl?usp=sharing</p> | <p>Проявление инициативы. Участие/победа в конкурсе, публикация разработок, выступление на мероприятии.</p> | <p>Справка о выполнении; грамоты, дипломы, сертификаты участия</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1tP9KzWrY3BvijjWk9XEpzrV1yrQljhJE/edit?usp=sharing&oid=113872498881912731852&rtfpof=true&sd=true</p> |
| 4 | Психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей) | <p>Повышение эмоциональной устойчивости педагога и его готовности к психологическим нагрузкам в профессиональной и коммуникативной деятельности с воспитанниками, родителями (законными представителями). Оказание помощи педагогу в саморазвитии и самосовершенствовании.</p> | <p>Тренинги, арт-терапия, ароматерапия, кинезеология, дыхательная гимнастика, релакс-минутки, консультации, мастер-классы,</p> | Декабрь | <p>Творческий отчет, методическая разработка, тематические проекты с воспитанниками и родителями (законными представителями).</p> | <p>Педагог, готовый к эффективной работе с воспитанниками и родителями (законными представителями). Снятие тревожности, эмоционально</p> | <p>Справка о выполнении; отчет</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1Cu54rTyzCshdlrak1qYzjUU34cplGHqx/edit?usp=sharing</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------|--|--|---|
| | | | взаимопосещение, обмен опытом. | | https://drive.google.com/drive/folders/18Wz_1Pc66e611Jv789Ip-izEzXdckeJR?usp=sharing | устойчивый педагог. | https://docs.google.com/document/d/1ZZUwm2KsISFB_Ni1vRf0uPoBxEBc7gU/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtpof=true&sd=true |
| 5 | методические (содержание образования, методики и технологии обучения) | Ознакомление педагога с обязательным пакетом документов, современными методиками, технологиями | Методические объединения, педсоветы, консультации, круглые столы, кейс-метод, взаимопосещения и п. | Январь | Презентация опыта методической работы https://drive.google.com/drive/folders/1UjthnLSfgrrFVB5YMshN896XLTSvLYMh?usp=sharing | оформление обязательного пакета документов в соответствии с требованиями. Составление портфолио. | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1ZZUwm2KsISFB_Ni1vRf0uPoBxEBc7gU/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtpof=true&sd=true |
| 6 | ИКТ – компетенции | Обучение целенаправленному и эффективному применению технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности. | Мастер-классы, семинар-практикум, открытые занятия с использованием ИКТ, инд. консультации | Февраль | Презентация опыта работы. https://drive.google.com/drive/folders/1pEzPt--sNB_fkMPoLcp1kQgpQewnJ8zk?usp=sharing | Сформирована мотивация к эффективному применению ИКТ в образовательной деятельности. | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1OweNIV49S5giPJsVAN8XYnK4levojIEm/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtp |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--------|---|--|---|
| | | | | | | | of=true&sd=true |
| 7 | Цифровизация образования | Использование различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения, как удаленного, так и непосредственно в ДОО. | Вебинары, мастер-классы, семинар-практикум, индивидуальное консультирование. | Март | Творческий отчет педагога об использовании цифровых образовательных ресурсов https://drive.google.com/drive/folders/1KDa9NB36VfsImvReC2INf2H3ThBJzbdB?usp=sharing | Создание электронного портфолио педагога, сайта (блога), оформление электронного документооборота, использование онлайн сервисов в работе со всеми участниками образовательных отношений. Разработка цифрового УМК, цикла интерактивных игр, видеороликов, мультипликационных фильмов, телепередач и др. | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1FV3wJ-W84TfDLtGk4n7jeiqBp4xLHvgG/edit?usp=sharing&oid=113872498881912731852&rtfop=true&sd=true |
| 8 | Воспитательная деятельность | Активизация профессионального потенциала и механизма само регуляции личности педагога в воспитательной деятельности. | Тренинги, арт-терапия, ароматерапия, кинезеология, дыхательная гимнастика, | Апрель | Тематические проекты с воспитанниками и родителями (законными представителями), | Повышение качества воспитательной работы и уровня профессионального развития | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1LfWzs08Ohmh |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-----|--|--|--|
| | | | релакс-минутки, консультации, мастер-классы, взаимопосещения (обмен опытом); участие в акциях, конкурсах и др. | | творческие отчеты; грамоты, сертификаты, дипломы участия в социально-значимых акциях, конкурсах и др. https://drive.google.com/drive/folders/1A5Q7U07FG2lbfYKFu6tWQmDLcpsyalftq?usp=sharing | | KKXG4l_btWlkAHKzGyRXe/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtfpof=true&sd=true |
| 9 | Здоровьесбережение обучающихся | Повышение мотивации к сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Актуализация действующих санитарных норм и правил: - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; | Консультации, семинары о действующем законодательстве, мастер-классы, открытые занятия с применением здоровьесберегающих технологий. | Май | Творческий проект по здоровьесбережению. Папки-передвижки, буклеты, листовки по здоровьесбережению для родителей (законных представителей) Расчет показателя | Совершенствование содержания здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижение их заболеваемости. | Справка о выполнении https://docs.google.com/document/d/1BK1qdiHyoDokXrr4i5HbqJy0_8XJBsI5/edit?usp=sharing&ouid=113872498881912731852&rtfpof=true&sd=true |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> | | | <p>индекса здоровья воспитанников. https://drive.google.com/drive/folders/1t6LZrFpfh7wTomTGQu3KK6x8JKKDr5zS?usp=sharing</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|